

ПРИНЦИПИ УРЕЂЕЊА ПРОСТОРА

Простор дечијег вртића обухвата просторе радних соба, заједничке просторе унутар вртића (ходнике,...) и спољашње просторе (терасе, двориште вртића...).

Сви ови простори се користе за различите активности, игру и истраживање.

Простор целог вртића омогућава сусретање и заједничко учешће деце различитих узраста и одраслих.

Такав простор је:

- ✓ Опремљен;
- ✓ Структурисан;
- ✓ Повезан и интегрисан;
- ✓ Безбедан и предвидив;
- ✓ Променљив и динамичан;
- ✓ Подстицајан.

ПРИНЦИПИ ОРГАНИЗОВАЊА

МАТЕРИЈАЛА, ИГРАЧАКА,

СРЕДСТАВА

Материјали, играчке, и средства су организовани тако да буду:

*Структурисани и логично и јасно груписани у оквиру просторних целина

*Разноврсни – да укључују материјале различитих облика, величина, боја, текстура; неструктуриране и полуструктуриране материјале; играчке индустријске и ручне израде; штампана, визуелна, аудио и друга средства.

*Доступни деци – видљиви, постављени тако да деца могу самостално да их узимају, користе и враћају.

*Мобилни- да деца и васпитачи могу да их преносе из једног дела простора у други

*Да их има довољно, али не превише како простор не би постао пренатрпан и престаимулативан.

ОПРЕМАЊЕ ПРОСТОРА

РАЗЛИЧИТИМ МАТЕРИЈАЛИМА

Природни материјали: плодови (различито зрневље, кестен, орах...), лишће, шишарке, коре дрвета, шкољке, камење..

Материјали за манипулисање: песак, земља, кафа, кукурузни скроб..

Прехрамбени производи: пахуљице, тестенина..

Дрвени материјали: дашчице, штапићи, плута, пампури..

Пластични материјали: флаше, затварачи, сламчице, лоптице, штапаљке, стиропор..

Амбалажа: тетрапак, картонске ролне, амбалажа за јаја..

Метални елементи: точкови, завртњи, магнети..

Керамика и стакло: кликери, теглице, епрувете..

Тканине: платно, траке, завесе..

Кутије различитих облика и величина

Средства за преношење и пресипање: посуде, кантице, кутије, гајбице, левак, мерице, хваталице, варјаче, цеდიљке, сита..

Оптичка средства: лупе, дурбин, двоглед

Средства за мерење: различити лењири, вага, сат, штоперица, компас..

Лампа, батеријске лампе, ласери..

Постери, слике, фотографије и модели живих бића, појава, и делатности људи..

Различити језички, графички, математички симболи и знаци, мапе и шеме..

Пластичне провидне посуде за одлагање играчака и материјала..

Животни предмети који вам више не требају: фен, пегла, телефон, сат-без кабла и делова који су небезбедни за децу..

Напомена: Сви материјали који се унесу у Објекат биће посебно дезинфиковани и безбедни за децу.

Предшколска
установа „Моравски
цвет“ Жабари

НОВЕ ОСНОВЕ ПРОГРАМА
ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И
ОБРАЗОВАЊА

ГОДИНЕ УЗЛЕТА



**ПУ „ Моравски цвет“ почиње са
применом Нове концепције
програма 01.09.2022. године**

О ДОКУМЕНТУ „ГОДИНЕ УЗЛЕТА“ – САВРЕМЕНА ПРОГРАМСКА КОНЦЕПЦИЈА

Основама програма предшколског васпитања и образовања, симболично названим „Године узлета“ дефинише се концепција васпитања и образовања предшколске деце. Основе програма ПВО засноване су на савременим теоријским сазнањима, међународним документима образовне политике и примерима квалитетне инклузивне праксе ПВО у свету.

Циљ програма предшколског васпитања и образовања јесте подршка добробити детета. Нове Основе програма истичу квалитет односа које дете гради са вршњацима и одраслима, значај простора као инспиративног окружења за игру, истраживање и учење и сарадњу са родитељима и локалном заједницом. Игра се стимулише и подржава као најприроднији начин учења, кроз који дете учи да промишља, стиче нова сазнања и важне животне вештине. Нове Основе програма заснивају се на вери и капацитету сваког детета предшколског узраста да активно учествује у свом учењу и развоју.

Документ Основа програма ПВО развијан је кроз сарадњу практичара, Министарства просвете науке и технолошког развоја, Завода за унапређивање образовања и васпитања, UNICEF, Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.



ШТА ДЕТЕ УЧИ У ПРОГРАМУ?

- ✓ Да буде самостално и одговорно према себи и другима;
- ✓ Да се сналази у различитим ситуацијама и преузме одговорност
- ✓ Да буде радознано и креативно
- ✓ Да уочава детаље и поставља питања
- ✓ Да решава проблеме и доноси одлуке
- ✓ Да стиче знања из различитих области
- ✓ Да упознаје различите културе
- ✓ Да развија поверење и другарство
- ✓ Да сарађује, уважава различитости и брине о себи и другима

ШТА ДЕЦА УЧЕ КРОЗ ОДНОСЕ СА ДРУГИМА?

Деца кроз односе стичу самопоуздање, уче да буду самостална, да се сналазе у различитим ситуацијама, да преузму одговорност, да буду посвећена ониме чиме се баве, да примећују свет око себе, да уочавају детаље и да постављају питања.

ЗАШТО ЈЕ ВАЖНО УКЉУЧИВАЊЕ РОДИТЕЉА И ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ?

Одрасли чине важан део дететовог света. Они су ту да створе безбедно и предвидљиво окружење у којем се дете осећа задовољно, сигурно и уважено. Осетљивошћу на потребе детета, уважавањем његовог мишљења и идеја и укључивањем детета у све оно што је њему важно и тиче се његовог развоја је најбољи начин да подржимо његову добробит.

ШТА НАС ОЧЕКУЈЕ?

Предшколска установа „Моравски цвет“ Жабари учесник је у Пројекту „СУПЕР - Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања“, кроз који запослени пролазе обуке за Нову концепцију програма у сарадњи са МПНТР. Нови начин рада доноси нам многобројне промене у простору, материјалима, опремљености, вођењу документације, учење кроз пројекте, интензивнију сарадњу са родитељима и локалном заједницом. На овај начин кроз истраживање, повезивање доживљаја, искуства и сазнања учимо сви заједно-деца, васпитачи, родитељи, локална заједница.



Деца су важан део нашег друштва и имају права да буду укључена у доношење одлука која их се тичу. Њихово мишљење је вредно и треба да буде уважено. Свако дете је јединствено, са својим снагама, интересовањима, способностима и искуством. На нама је да их препознамо и да му помогнемо да их проширује.